Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 31/05/2024

Los niños y niñas participaron muy activos en el momento de la acogida ingresan tranquilos, escuchan las canciones atentos y mueven su cuerpo con mucha expresión, para Ana María siempre busca un compañerito y lo agarro de sus dos manos muy cariñosa y baila, los niños y niñas les agradan las mayoría de canciones. logrando fortalecer su habilidad cognitiva.

La experiencia pedagogica del " Rally deportivo" fue de total agrado e interés para los niños y las niñas, al momento de ambientar el aula con los conos, los fichas del poli- los colchonetas estaban muy atentos para iniciar la experiencia luego les dimos las indicaciones de como pasar y lograron pasar por cada uno de los estaciones.
Ana María, Derek, Helen, Anthony seguian detras de su docente por cada estación cuando se llegaba al meta pasaban sobre los fichas del poli y caian en los colchonetas y daban botes el resto de los niños si necesitaron apoyo por parte de la docente Antonia, Jesus Wendy, Emiliano iban con la ayuda de la maestra ya fueron cogidos de las manos fortaleciendo sus habilidades de coordinacion. En la tarde lúdica lograron insertar, los fichas donde correspondia donde comprendia fortalecido habilidades motrices finos y viso-manuales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas en general con estas experiencias programadas logran fortalecer su esquema corporal, su equilibrio y coordinacion se continuara programando



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores.	FECHA: 31 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar espacios de sano esparcimiento en donde las niñas y los niños sean los actores principales fortaleciendo destrezas y habilidades que permitan visibilizar el movimiento corporal espontáneo como un pretexto para fortalecer la masa muscular.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:

PRACTICAS DE AUTOCUIDADO E HIGIENE PERSONAL

El día de hoy invitaremos a las niñas y a los niños a observar un video el cual explica claramente la importancia del baño diario, hábitos y rutinas de higiene en el desarrollo personal.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Encajables giratorios
- ✓ Pelotas y balones, aros, conos
- ✓ Dispositivo audio

ACOGIDA: Saludaremos a las niñas y a los niños con manifestaciones afectivas y escucharemos canciones infantiles de su gusto provocando el movimiento corporal espontáneo y la imitación de estos a través de la observación y la interacción.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *RALLY DEPORTIVO*

Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica iniciaremos con un calentamiento previo con ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional invitará a las niñas y los niños a observar el recorrido que van a realizar pasando por los diferentes estaciones propuestas en este rally, saltarán dentro del aro para entra y salir, se desplazaran encaminando en zig - zag alrededor de los conos, caminarán sobre la colchoneta y terminarán lanzando la pelota para encestar. Se

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. 30/05/2024

Los niños el día de hoy en el momento de la acogida encontraron dispuesto en sus mesas las hojas giratorias y las tempera se observo que todos estuvieron muy dispuestos interactuando y realizando el circulo que les permitio desarrollar su habilidad y fina manuales

En la experiencia Pedagogica "clasificando objetos por color" los niños y las niñas escogieron el color de su agrado, también se evidencio que para Helen, Ana Maria, Liam se les facilito relacionar el color del tubo de papel con los pompones del mismo color; el resto de los niños les agrado estos pompones ya tenian por su textura suave se la pasaron por la cara hasta Anthony todo lo llevaba a la boca todos muy curiosos e interesados en la experiencia.

En cuanto el desarrollo motriz y agarre de pinza los niños y las niñas ya logran tener mayor precisión en este proceso.

En la tarde lúdica los niños disfrutaron del juego con las bombas, al momento de facilitarles los elementos del juego los niños y las niñas corrieron por todo el Aula persiguiendo las bombas o globos se evidencia que ya presentan buena coordinación viso-manual al desplazarse por todos los lugares no dejando caer los globos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con las experiencias planteadas el día de hoy los niños y las niñas logran fortalecer sus habilidades motrices finas y gruesa, se continuaran planeando este tipo de experiencias

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1- 2.	**FECHA:** 14 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**ESTRATEGIAS:** juego de roles, Asamblea	
PROPÓSITO: Orientar y apoyar el proceso de acogida de las niñas y los niños al jardín en el marco de las transiciones efectivas y armónicas y de esta forma favorecer un ambiente de confianza y acompañamiento a las familias, propiciando espacios donde los participantes puedan tener de nuevo un proceso de acogida agradable y de confianza mediante experiencias pedagógicas musicales y de juego.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **HABITOS ALIMENTICIOS,** Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Dispositivo audio-video ✓ Material didáctico de alimentos ✓ Dispositivo audio ✓ Material didáctico para juego		
ACOGIDA: Recibiremos a los niños y niñas con mucho entusiasmo y alegría expresándoles con frases cariñosas haciéndoles saber lo especiales que son para nosotros, para que se sientan en confianza y puedan iniciar el día muy animados, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DE NUEVO EN MI JARDIN** Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica los niños y niñas encontraran ambientada su aula con diversos materiales como: luces de colores fichas de espuma, papeles de colores, bombas, música creando así un ambiente tranquilo invitaremos a los niños y niñas para que las exploren y así de esta manera fortalecer sus habilidades sensoriales y vínculos afectivos.		

Powered by CamScanner

También les pediremos a los niños y niñas que realicen variados y divertidos movimientos corporales al ritmo de la música fortaleciendo así sus habilidades de expresión.

TARDE LÚDICA: ENCESTANDO

Seguiremos disfrutando de este gran día, para desarrollar esta experiencia les facilitaremos a los niños y niñas pelotas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comedores 2 14/05/2024

Hoy fue un grandioso día los niños y las niñas volvieron de nuevo a su Jardín, su ingreso fue muy tranquilo, llegaron felices a compartir con sus amigos en el momento de la acogida los niños y niñas compartieron con sus amigos risas, mimos

En cuanto sus hábitos alimenticios consumieron (los) con mucho agrado Ana María, Antonia, Derek lo hacen de manera independiente. El resto de los niños requieren ayuda por parte de la maestra para terminarlo en su totalidad.

En la experiencia control los niños y las niñas exploraron cada uno de los elementos facilitados Antonio, Anthony, Jesús, Nirek mostraban alegría interés y mucha curiosidad por atrapar y lanzar los bombos fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas

En el juego de encesto, a todos les agrada este juego, recogen los pelotas y los lanzan tratando de encestar y cuando logran hacer les agrada que sus maestras les aplaudan y les digan bravo muy bien ellos se sienten felices y seguros de sí mismos

Los niños y las niñas practicaron adecuadamente de los protocolos de higiene personal como son lavado de manos, cepillado de dientes control de esfínteres; haciendo buen uso de sus implementos

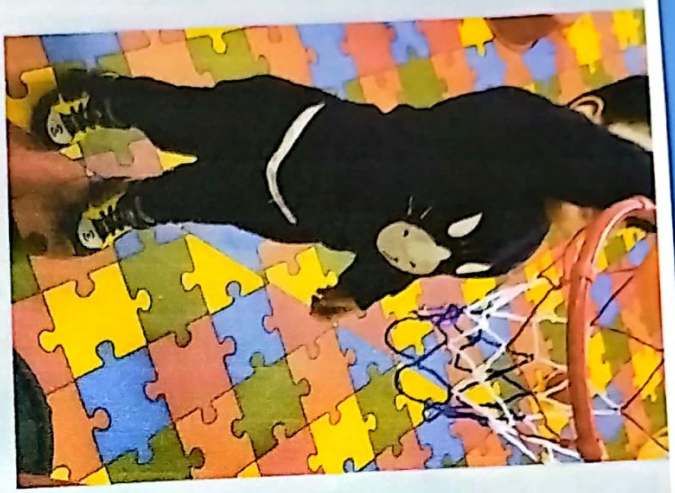
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas de acogida permite despertar en los niños y niñas curiosidad, tranquilidad, alegría y el gusto por estar en su jardín y compartir lindas experiencias con sus pares y docentes fortaleciendo así todas sus habilidades.

Powered by CamScanner

14/05/2024









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1-2.	FECHA: 15 de mayo 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	ESTRATEGIAS: taller, Asamblea	
PROPÓSITO: favorecer el afianzamiento de vínculos afectivos a partir de la narración de un lindo cuento, sobre el trato cordial de esta forma fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños del jardín.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: HÁBITOS ALIMENTICIOS. Reconocer e identificar la importancia de adquirir hábitos adecuados de alimentación que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas para esto realizaremos un pequeño juego con material didáctico de alimentos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas De Texturas ✓ Dispositivo Audio ✓ Cuento Ilustrado ✓ Fichas Arma-Todo		
ACOGIDA: Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir importantes, los niños y niñas encontraran pelotas de espuma y una cesta para que encesten las pelotas fortaleciendo sus habilidades viso-manuales. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: (BUEN TRATO) ME ENCANTAN LOS CUENTOS (adivina cuanto te quiero" del autor Mcbratney) Para este día invitamos a las niñas y los niños a participar del desarrollo de la planeación pedagógica que se desarrollara en tres momentos, para ello nos sentaremos en círculo e iniciaremos teniendo en cuenta los siguientes tres momentos. Primero momento: a propósito del fortalecimiento de vínculos afectivos entre las niñas, los niños y la docente, se realizará la experiencia pedagógica enfocadas al trato cordial y la sana		

Powered by CamScanner

convivencia como elementos fundamentales en las dinámicas de la interacción Para dar inicio a la experiencia invitaremos a las niñas y los niños a cantar algunas rondas infantiles como la vaca lola y la mariposita y de esta forma centrar su atención.

Segundo momento: Las niñas y los niños del grupo observaran la narración del cuento con la ayuda de títeres "adivina cuanto te quiero" del autor Mcbratney, donde ellos identificaran los personales y su rol dentro de la historia.

Tercer momento: Para finalizar, una vez se realice la lectura del cuento y obra de títeres, invitaremos a las niñas y los niños a interactuar con los títeres y de esta forma consolidar los conocimientos adquiridos el día de hoy.

Posteriormente nos desplazaremos a al baño a realizar el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: ***CONSTRUYAMOS TORRES***

La maestra en este espacio invitará a los niños y niñas para que participen en la construcción de torres con fichas grandes de arma todo fortaleciendo habilidades viso-manuales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 15/05/2024

Durante la jornada del día de hoy se evidencia, que los niños y las niñas del nivel de caminadores 2, ingresaron al aula en la mañana en total tranquilidad y confianza, reciben el saludo cariñoso y los fuimos con mucho cariño también con abrazos. en el momento de la acogida encontraron dispuesto los pelotas de espuma y la cesta a todos les interesa pasar y lanzar las pelotas, para encestar.

para Anthony y Liam lanzar las pelotas es de su total interés.

Con la experiencia pedagógica de me encantan los cuentos adivina Cuanto te quiera los niños y niñas siempre estuvieron a la espectativa, logrando comprender la historia del cuento y sus personajes y así fortalecer sus vínculos afectivos. Cada niño y niña escogio el titere de su agrado En el momento de interactuar con los titeres los niños y las niñas mostraron mucho afecto hacia su titere. lo abrazaban, lo comparten con sus compañeros y expresaban sus sentimientos y emociones según su imaginación.

En cuanto sus habitos alimenticios todos los niños y las niñas del nivel consumen con agrado su alimentación fortaleciendo sus habitos alimenticios y autonomía.

En la tarde lúdica los niños y niñas encontraron dispuesto sobre las mesas fichas para crear formas figuras según su imaginación, Liam. Anthony, Antonia, Jesús, Nick, lograron hacer torres de varias fichas y luego las caían y les causaba mucha risa, logrando así fortalecer sus habilidades viso-manuales y cognitivas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas experiencias pedagógicas permite a los niños y las niñas fortalecer sus vínculos afectivos hacia sus compañeros y docentes, también les permite ser mas seguros de si mismos. y brindar confianza.

Powered by CamScanner

15/05/2024

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1- 2.	FECHA: 16 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller	

PROPÓSITO: Continuando con el proceso de acogida, Descubrir y reconocer su propia imagen y la de los demás, conociendo sus semejanzas y diferencias, habilidades y destrezas respetándose uno a otro con el fin de prevenir presuntos abusos sexuales.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

Buscar que los niños y niñas comprendan la importancia del aseo personal, en especial el lavado de manos y baño diario a través de la entonación de canciones y de la práctica utilizando cada implementó adecuadamente.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Dispositivo audio-video
- ✓ Muñecos
- ✓ Juguetes

ACOGIDA: nuestro día iniciará recibiendo a los niños y con un saludo amoroso, sonriéndoles creando así confianza en este lindo día de jardín, los niños y niñas encontraran dispuesto sobre sus mesas fichas arma todo para que según su imaginación realicen diversas figuras, seguido de esto la docente les canciones del agrado de ellos como en el bosque california, hola, buenos y así lograr que los niños y niñas desarrollen sus habilidades cognitivas también se llevará a cabo los rituales de lavado de manos y control de esfínteres.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: (Abuso Sexual) ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMAS

En primer momento: Para iniciar la experiencia pedagógica propuesta para este día para el reconocimiento de mi propia persona y la de los demás los niños y las niñas se invitarán a sentarse en su silla y realizaremos un círculo luego les entonaremos la canción de en el bosque california, donde se llamarán por su nombre y se nombrarán algunas características y cualidades logrando reconocerse entre sí.

Powered by CamScanner

Seguidamente los invitaremos para que se observen en un espejo y realicen gestos según su interés.

Finalmente les facilitaremos con muñecos de plástico y super héroes para que realicen un lindo juego según su imaginación, reconociendo sus partes del cuerpo y comprendan el cuidado del mismo.

TARDE LÚDICA: LA MÚSICA ME EMOCIONA

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a realizar una serie de movimientos corporales ya sean lentos, rápidos y fuertes al ritmo de la música, fortaleciendo sus habilidades de expresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 16/05/2024

Los niños y las niñas el día de hoy ingresaron al Jardín en muy buena disposición logrando recibir el saludo cariñoso por parte de sus maestras, Encontraron los niños y niñas fichas de colores y diversas formas, para ellos fue de mucho interés clasificarlos por tamaños, realizar torres, apilarlo y caerlas para Liam, Anthony, Nireck, Jesús, fue de su total interés fortaleciendo así sus habilidades cognitivas.
Los niños y niñas se emocionan cuando se entonan canciones a ellos les agrada la del Bosque californica y la de hola logrando seguir con movimiento la acción que la canción pide realizar aplauden, mueven las partes de su cuerpo su cabecita fortaleciendo su atención.
Luego en la experiencia pedagógica del reconocimiento de su cuerpo y su persona y la de los demás los niños y las niñas a través de la entonación de canciones reconocieron todo su cuerpo también sonrían sus cualidades o su características logrando su reconocimiento.
Con el juego con los muñecos de plastico y los super heroes los niños crearon según su propia imaginación, formas de protegerlos y cuidados.
En la tarde lúdica. los niños muy atentos y optimistas movían su esquema corporal con mucha expresión, sonrientes, al ritmo de la música presentada.

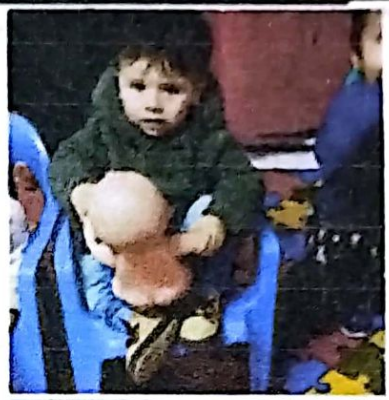
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y los niños con estas experiencias pedagógicas permite fortalecer sus auto-cuidado, y reconocimiento de su cuerpo y así prevenir posibles abusos, también a las familias les contribuye para prevenir.

Powered by CamScanner

Caminadores 1-2













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1,2.	FECHA:17 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia · Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	ESTRATEGIAS: taller, Asamblea	
PROPÓSITO: **Potencializar en el niño y la niña su esquema corporal a través del juego con carros, motos y caminadores.**		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: CEPILLADO DE DIENTES **El día se invita a promover en los niños y niñas el cepillado de dientes a partir del cuento corto llamado: "Cuento del Sapo Dentudo", seguido de esto los niños y niñas llevaran a la práctica el paso a paso del cepillado de dientes.**		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ carros, motos, caminadores ✓ Dispositivo audio ✓ aceites o crema		
ACOGIDA Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para entonar canciones, que indiquen señalar alguna parte del cuerpo y así fortalecer sus habilidades cognitivas. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MONTANDO EN CARROS Para este día invitamos a las niñas y los niños a participar del desarrollo de la planeación pedagógica que se desarrollara en tres momentos, para ello nos sentaremos en círculo e iniciaremos teniendo en cuenta los siguientes tres momentos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Primer momento: las niñas y los niños se sentarán en círculo y la docente comentará algunas recomendaciones y reglas para llevar a cabo la experiencia pedagógica y explicará algunos de los movimientos a realizar.

Segundo momento: luego invitaremos a las niñas y los niños a participar de un lindo juego donde les facilitaremos motos, carros caminadores para que se desplacen por todo el lugar.

Tercer momento: Para finalizar tendremos un momento de relajación donde se les facilitara a los niños y niñas cremas o aceites aromatizados para que desfrutar de un masaje en manos, brazos piernas y carita. Y procederemos a dirigirnos al baño y realizar el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: JUEGO DE CONGELADOS

En este espacio la docente invitara a los niños y niñas a participar del juego a los congelados, que consiste en darles la indicación a cada Nino y niña que se desplace por el aula, en diferentes direcciones ya sea caminando lento o rápido y se colocara la canción de congelados y ellos quedarán quietos en la posición que se encuentren y a su sucesivamente seguirá el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. 17/Mayo/2024

En este día finalizando nuestra semana, se evidencio q~e los niños y niñas llegan optimistas, sonrientes, Helen, Antonia, Ana María, Jesús, Anthony, Liam, llegan con mucho entusiasmo logrando observar y explorar todo lo q~e hay a su alrededor, para los niños y las niñas en general es agradable que se entonen canciones, muy atentos siguen las indicaciones y señalan las partes del cuerpo, fortaleciendo así su memoria.
Con la experiencia pedagogica de "Montando en carros" para todos fue de su total interés, los exploran segun su agrado y se montaron, Derek y Nirek se inclinaron por los motos el resto de niños y niñas por los carros, Jesús por un caminador se desplazaron por todo el salon en variadas direcciones destacando q~e ya poseen mayor seguridad, coordinación con su esquema corporal y asi siendo más autonomos y cuidadosos al recorrer por ciertos espacios.
Con la experiencia del masaje los niños y niñas escucharon la musica y se dispusieron a recibir el suave masaje brindado por sus maestras, para Antonia, Nirek, Helen, les causaba mucha risa ya q~e sentian cosquillas el resto de los niños y niñas lo tomaron con tranquilidad, fortaleciendo sus habilidades sensoriales. Con el juego de congelados todos corren con facilidad por el aula y ya algunos logran seguir la indicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con estas experiencias se logra q~e los niños y niñas sean más autonomos, y a partir de estos juegos fortalezcan los su esquema corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1-2.	FECHA: 20 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	ESTRATEGIAS: taller, Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas logren un proceso de acogida a los diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios, las personas y el uso de los mismos, asumiendo que hay diversos lugares y espacios donde se hacen diferentes actividades.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: HABITOS DE VIDA SALUDABLES Daremos continuidad al proceso de control de esfínteres con los participantes "más grandes," permitiendo el reconocimiento de los espacios en los cuales se encontrarán para dicho ritual, de igual manera se refuerzan prácticas de higiene personal y de alimentación saludable.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas de colores ✓ Dispositivos de audio y video ✓ Cesta ✓ Fichas de encajar		
ACOGIDA: Para nuestra Bienvenida, las docentes recibirán a los niños y las niñas con algunas fichas de encajar, laberintos, distribuidas en diferentes mesas, para que de manera libre se puedan acercar al espacio que más llame su atención. Seguido a esto nos dirigimos al baño para el respectivo lavado de manos y posteriormente consumo de alimentos, fortaleciendo procesos de autonomía e independencia. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI JARDIN UN BELLO LUGAR Continuando con nuestro proceso de vinculación propondremos a los niños y niñas realizar un maravilloso recorrido por cada uno de los espacios del jardín permitiéndoles adaptase fácilmente de nuevo con su entorno y todas las personas de su alrededor que hace parte de encantador lugar donde viviremos mágicas aventuras.		

Powered by CamScanner

En la parte de la primera claraboya encontraran la cesta y pelotas de espuma para que las lancen y logren encestar fortaleciendo habilidades viso-manuales.
Luego de este bello recorrido haremos énfasis con el nombre del jardín y los invitaremos a jugar con diversos juguetes, promoviendo lazos de amistad
Finalmente nos dispondremos a escuchar y entonar diferentes canciones por la docente fortaleciendo su sentido auditivo.

TARDE LÚDICA: ME ORGANIZO PARA SALIR A CASITA

En este espacio invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y les facilitaremos un espejo para que se observen e iniciaremos a organizarlos para que tengan un lindo regreso a casa, también escucharemos canciones del agrado de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 20/05/2024

Durante la jornada del día de hoy se evidencia que los niños y las niñas ingresaron muy animados al jardín encontrando dispuesto sobre las mesas laberintos, fichas de encaje donde se evidencia la importancia que prestan a estas experiencias logrando fortalecer sus habilidades viso-manuales y cognitivas. Los niños participan del lavado de manos siguiendo las indicaciones y el paso a paso dirigido por sus docentes, dando buen uso de los implementos facilitados, a todos les encanta la sensación del agua.

Con la experiencia pedagógica "Mi jardín un Bello lugar" realizamos el recorrido por todas las instalaciones de la unidad operativa, los niños muy curiosos iban a todos los lugares Antonia al comienzo se sintió insegura al desconocer ciertos espacios, pero después ya mas en confianza con sus amigos logra reconocer estos sitios, en cada una de los aulas los niños iban participando de la experiencia que realizaban, observaban todo el lugar y exploraban lo encontrado allí.

Anthony y Liam jugaron con herramientas, Antonia, Ariel, Derek, Ana María caminaban muy cautelosamente junto todo el grupo, también se evidencia que todos presentan mayor coordinación y seguridad al subir las escaleras.

Con la experiencia pedagógica "Me organizo para regresar a casa" se miraban en el espejo haciendo gestos, sonreían, logrando fortalecer su autonomía y autoestima.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia pedagogica realizada el día de hoy los niños y niñas fortalecieron su autoestima, confianza y reconocimiento de cada una de las areas.

Powered by CamScanner

Caminadores 1-2

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1,2.	FECHA: 21 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia ·	ESTRATEGIAS: taller, Asamblea	
PROPÓSITO: PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. Fomentar una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebren su herencia, fomenten el respeto por la diversidad y contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales, favoreciendo también el proceso de acogida.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LA SIESTA: en este espacio les colocaremos a los niños y niñas escucharan música tranquila, para puedan tener un sueño placentero, adquiriendo así un descanso para poder que logren seguir con las actividades de la tarde manera animada.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ botellas plásticas o materas ✓ Dispositivo audio ✓ tierra ✓ semillas ✓ regaderas de plantas		
ACOGIDA Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, encontraran dispuesto sobre las mesas material didáctico de encajar, fortaleciendo habilidades cognitivas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SIEMBRO Y CUIDO MI PLANTA.

Para el desarrollo de esta experiencia observaremos un video o imágenes con los niños y niñas de cómo sembrar una planta paso a paso y que cuidados debemos tener, para que comprendan que, igual que nosotros ellas se alimentan, toman el sol para crecer sanas y fuertes.

Seguido de esto ellos encontraran sobre sus mesas un recipiente tierra, semillas, palas, regaderas con agua para sembrar semillas y con todos los cuidados que vamos a tenerle crezca bella logrando que ellos comprendan la importancia que tiene las plantas en nuestro entorno ya que ayudan a mantener nuestro mundo limpio y sano, creando espacios tradicionales, de la cultura afrocolombiana.

Finalmente realizaremos una experiencia de bailes autóctonos de las regiones afro-colombianas con el fin que los niños y niñas reconozcan la diversidad de ritmos logrando expresar sus movimientos de manera libre.

TARDE LÚDICA: PINTU-CARITAS

En este espacio la maestra les realizara a los niños y niñas una linda pintu-carita de una linda flor para que así se afiance más la experiencia a trabajada el día de hoy, y así tener un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 21/05/2024

El día de hoy los niños y niñas asistieron a su Jardín muy entusiasmados, dispuestos a vivir nuevas experiencias con sus docentes, En el momento de la acogida llegan animados. en confianza, Helen, Antonia, Ana María, Anthony le brindan su maestra un abrazo muy cariñoso sonriendo.
Con la experiencia pedagógica de la conmemoración de la afrocolombianidad los niños y las niñas estuvieron atentos y muy interesados observando las imágenes, explorando los elementos para sembrar las plantitas, para todo fue muy curioso explorar la tierra Antonia realizo gesto de desagrado por la textura pegajosa, para el resto de los niños fue sensacional tocarla y sembrar la planta Nirack. fue muy cuidadosa y recogia toda la tierra dentro de la matera.
Durante el baile los niños escogieron instrumentos de su agrado y danzaban por todo el lugar del aula y la charaboya logrando realizar movimientos con mucha expresión gestual y corporal al ritmo de la música.
Con los pintucantos expresaban sensación de cosquillas y se movían, Anthoni Antonia, Ana María se reían mucho.
Durante el Ritual del sueño los niños y niñas escuchan la música tranquilo y así se duermen fácilmente teniendo un descanso placentero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia trabajada el día de hoy los niños y las niñas exploran toda la diversidad que los rodea en cuanto la naturaleza y sus componentes, también vivieron una experiencia llena de música logrando fortalecer sus lazos de amistad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL Caminadores 1-2.	FECHA: 22 de mayo 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación · Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	ESTRATEGIAS: Taller, Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas despierten su curiosidad y asombro por medio de experiencias pedagógicas con linternas, fortaleciendo su esquema corporal y lenguaje a través de la exploración de esta manera tener un proceso de acogida tranquilo y de confianza.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LAVADO DE MANOS La docente invitara a los niños y niñas a participar de un adecuado lavado de manos, favoreciendo la prevención enfermedades prevalentes de la primera infancia, a través de la práctica, haciendo el paso a paso y uso adecuado de los implementos como el jabón, el agua y las toallas de papel.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas ✓ Dispositivo Audio-Video ✓ linternas ✓ Imágenes de objetos sonoros		
ACOGIDAIDA: se continua con el proceso de vinculación, saludaremos a nuestros niños y niñas con extraordinarias frases de cariño, que les haga sentir lo importante que son para nosotros, posteriormente encontraran sobre sus mesas fichas del interés de ellos para que armen, clasifiquen y recreen juegos según su imaginación fortaleciendo sus habilidades cognitivas y de lenguaje al compartir con sus pares. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿QUE VEO Y COMO SUENA? El día de hoy se invita a los niños y niñas a participar de una experiencia super genial, que consiste, con la luz apagada se les facilitara linternas y los niños y niñas se desplazaran por todo el aula explorando el lugar y encontraran pegadas en la pared imágenes de objetos sonoros, motivándolo a imitar una a una de las que se observan esto contribuirá no solo al desarrollo de		

Powered by CamScanner

su curiosidad sino que también a fortalecer su lenguaje a través de diversos sonidos que emita al observar las imágenes propuestas.

TARDE LÚDICA: RONDAS

En este espacio la docente invitara a los niños y niñas a participar de un juego de rondas como agua de limón, que consiste en darles la indicación a cada niño y niña se cojan de las y nos desplacemos en diferentes direcciones ya sea caminando lento o rápido fortaleciendo habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 22/05/2024

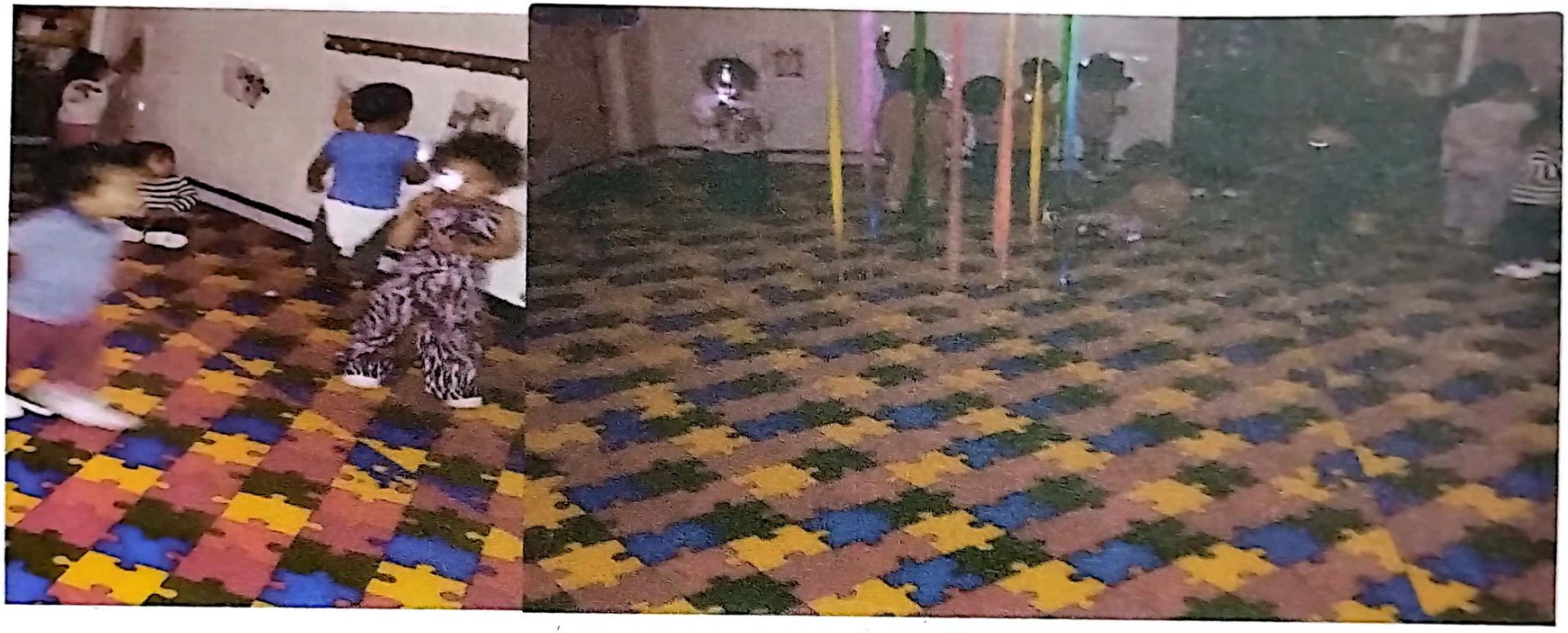
Durante la jornada del día de hoy los niños y niña mostraron interés al momento de ingresar a su Jardín, muy sonrientes, los niños y niñas se sienten seguros al encontrar a sus docentes y compañeros reciben los saludos, abrazos con mucho naturalidad. En la experiencia de clasificar, Helen, Anthony Derek clasifican según la forma y tamaño, cuando realizan torres la empujan para que caigan y les encanta escuchar el sonido.

La experiencia pedagogica de que veo y como suenan los niños y las niñas, se sintieron en un total agrado al momento de apagar la luz e iniciar a buscar la imagen que originaba el sonido lograban efectuarlo con su turno para todos fue de interés ya que se les facilitaba realizar el sonido según la imagen.

Los sonidos que mas les llama la atención fue el de la campana, el tren, el carro, el de los animales fue de facil identificación Anthony le encanto el pollito Helen, Nicol la de la gallina, y el pollito. En si para todos fue de facilidad comprender la identificación del elemento o animal y relacionarlo con el sonido asi fortalecen cada dia sus habilidades comunicativas. Con el juego de la rueda-rueda ya los niños logran agarrarse de las manitos con mayor seguridad y lograr hacer

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia realizada el dia de hoy los niños experimentan asombro y curiosidad. y logran descubrir el mundo que los rodea fortaleciendo sus habilidades comunicativas, vocales, y su esquema corporal





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1,2.	FECHA: 24 de mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia · Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	ESTRATEGIAS: taller, Asamblea	
PROPÓSITO: PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades corporales en las niñas y los niños, a partir de experiencias que impliquen el movimiento del cuerpo, la coordinación, el equilibrio y la lateralidad con el uso de diferentes elementos.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: CEPILLADO DE DIENTES El día se invita a promover en los niños y niñas el cepillado de dientes a partir del cuento corto llamado: "Cuento del Sapo Dentudo", seguido de esto los niños y niñas llevaran a la práctica el paso a paso del cepillado de dientes.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ carros, motos, caminadores ✓ Dispositivo audio ✓ aceites o crema ✓ poli motor, gimnasio, resbaladero		
ACOGIDA Saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para entonar canciones, que indiquen señalar alguna parte del cuerpo y así fortalecer sus habilidades cognitivas. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ME DIVIERTO EN MI LUGAR FAVORITO. Para este día invitamos a las niñas y los niños con el apoyo de las profesionales y auxiliares pedagógicas a participar del desarrollo de la experiencia pedagógica, para ello nos dispondremos a desplazarnos al gimnasio poli motor. Allí dispondremos de elementos como: carros, resbaladero, piscina de pelotas colchonetas, balones y realizaremos algunos movimientos usando dichos elementos, por ejemplo, lanzar la		

Powered by CamScanner

pelota hacia arriba varias ocasiones, abrazar la pelota, montar en los carros, tirarse por el resbaladeros altar en la colchoneta en uno y dos pies, y dar algunos botes y giros sobre el propio eje, fortaleciendo su esquema corporal.

Al finalizar colocaremos música tranquila y nos dispondremos a participar de un masaje en piernas, cara y manos con crema o aceites aromatizados, fruteciendo habilidades sensoriales Y regresaremos al salón para realizar el lavado de manos previo a la ingesta de alimentos.

TARDE LÚDICA: ATRAPANDO *BURBUJAS*

En este espacio la maestra les realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las atrapen con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 24/05/2024

Durante la jornada del dia de hoy los niños y niña ingresan a la unidad operativa con mucha alegra, tranquilos, se sientan en forma de circulo a lado de su profes y muy dispuesto participan de la entonación de canciones, Antonia, Liam, Anthony, Isaias, Heben logran señalar la parte del cuerpo que indica la canción.

Los niños y niñas siguieron las indicaciones para subir al area de juego Psi-motor, alli llegaron y se quitaron sus zapatos a Antoni y Liam se les dificulto desamarrarce los zapatos Luego pasaron al area de juegos donde pasaron una mañana divertida montando en carros, lanzandose por el resbaladero, lanzando pelotas en la piscina. daban botes fortaleciendo asi sus habilidades motrices gruesas. Para Derek le parece interesante montar en carros y motos y desplazarce por todo el lugar, Ieam, Ana Maria, se lanzaban por el resbaladero y resto de los niños interactuaron con los pelotas el gimnasio muy divertidos

Con la experiencia de atrapar burbujas, los niños y las niñas les agrada tocarlas con sus manitos y explotarlas, se desplazan con buena coordinación siguiendolas por todos lados siempre atentos.

Los niños y niñas también participaron de un adecuado lavado de dientes y un adecuado cepillado de dientes haciendo buen uso de cada implemento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con las experiencias pedagógicas programadas y trabajadas el dia de hoy permite que los niños y niñas esten muy atentos y logren mejorar su coordinación equilibrio al realizar cualquier desplazamiento.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 27 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Generar espacios de juego e interacción que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al enhebrar.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:

HABITOS DE HIGIENE ORAL

Dando continuidad a los procesos de aprendizaje relacionados con el autocuidado, se motivarán a los participantes para desplazarse al baño allí realizaremos un ejercicio de cepillado de dientes con ayuda de la profesional como una forma de fortalecer los hábitos de higiene personal.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Aros giratorios
- ✓ Maracas y sonajeros
- ✓ Rompecabezas
- ✓ Enhebrados
- ✓ Dispositivo audio.



ACOGIDA

Daremos la bienvenida a una nueva semana ofreciendo saludos afectuosos a las niñas y a los niños, luego permitiremos que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos e intereses.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *INSERTANDO DULCES AROS DE COLORES*

Para la experiencia pedagógica de hoy vamos a invitar a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente alrededor de las mesas, la profesional colocará una cuerda que va cogida a un palito de madera para que los participantes exploren con esta, luego dará a cada participante

Powered by CamScanner

su cuerda y colocará de manera sorpresiva un recipiente que contenga muchos aros pequeños de colores (comestibles), esperará y observará qué pueden hacer las niñas y los niños con estos elementos, cuando alguno de ellos logre el propósito de insertar uno de los aros dentro de la curda la profesional animará a los demás participantes para que lo realicen, de esta manera se fortalecerá la motricidad fina, la observación, la coordinación viso - manual, al lograr insertar todos los aros interactuarán con éste nuevo juguete como gusanito, ciempiés etc.... Dando rienda suelta a su imaginación.

TARDE LÚDICA: *MÚEVETE, MUEVETE... AL RITMO DE LA MÚSICA*

En este espacio se invitará a las niñas y a los niños a jugar con un instrumento musical (maraca) 1, 2, 3, alto llevando el dedo índice a los labios indicando silencio, de esta manera vamos a fortalecer el desarrollo del lenguaje, potenciaremos la atención al escuchar y seguir instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 27/05/2024

El día de hoy iniciamos una nueva semana, se evidencia que los niños y niñas llegan en las mañanas con mucha alegría dispuesto a recibir por parte de sus docentes un abrazo y saludo muy afectivo. en el momento de la acogida los niños y las niñas les agrado e interes interactuar con los aros giratorios logrando fortalecer sus habilidades viso-manuales En la experiencia pedagogica de enhebrar, cuando se les facilito el material como las cuerdas y los hilanes los niños empezaron a manipularlos para Iram fue interesante colocarselos en los ojitos y mira a traves de los orificios de los botones Anthony y Ximena los apilaron y caian la torre, Para Helen Ana Maria, Derek se les facilito Enhebrar como correspondia desarrollando habilidades viso-manuales-se cambiaron los elementos de la planeacion Durante la experiencia dudica los niña y niños presentan buena expresion corporal al bailar al ritmo de la música. Jesus, Antonia, Wendy mueven su cabecita y partes del cuerpo al ritmo de la música.
los niños y niñas participaron muy activos del cepillado de dientes siguiendo las instrucciones dados y dan buen uso de la implemento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con el desarrollo de estas experiencias pedagogicas permite que los niños y niños fortalecen sus habilidades viso-manuales Tambien manifiestan alegria al escucha la musica.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Orduz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 28 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Generar espacios de juego y exploración que propicien el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños de manera que permitan visibilizar sus habilidades y destrezas al trasvasar.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIO** Desde el componente de Gestión del riesgo trataremos la temática de la prevención de incendios para lo cual visualizaremos el cuento en video *"Juan y Tommy escapan del fuego"* https://www.youtube.com/watch?v=_i_AmODihwA el cual nos ayudará a comprender cómo evitar los incendios, luego reforzaremos la comprensión del tema a través de la lectura de imágenes.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Aros giratorios ✓ Semillas, cucharas ✓ Imágenes impresas ✓ Envases o pocillos de la cocina de juguete ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA El día de hoy nos saludaremos ofreciendo un caluroso abrazo para las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido de esto entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza explorarán con los		

Powered by CamScanner

instrumentos musicales, la cesta y las pelotas de colores que les agradan por su textura y colores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *TRASVASANDO EN SECO*

La experiencia pedagógica para el día de hoy iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicare cómodamente alrededor de las mesas, sentados junto con sus amigos, la profesional colocará anticipadamente dos recipientes sobre la mesa: uno contendrá arvejas secas y el otro estará vacío provocando la exploración en las niñas y los niños, luego que ha observado el proceder de los participantes entregará a cada uno un par de recipientes con las condiciones mencionadas anteriormente para que las niñas y los niños trasvasen de un recipiente a otro de esta manera se potenciará la motricidad fina, la habilidad viso- manual, el desarrollo de la coordinación muscular y la concentración, luego se intentará el trasvase con una cuchara y finalizaremos utilizando los dedos fortaleciendo el agarre de pinza.

TARDE LÚDICA: *JUGUEMOS A LAS ESCONDIDAS*

Para el desarrollo de esta experiencia lúdica- pedagógica las niñas y los niños terminarán la jornada participando el juego de las escondidas actividades que les encanta y les genera emoción y asombro especialmente al momento de ser descubiertos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 28/05/2024

Los niños y las niñas el día de hoy llegaron con mucha disposición recibieron el caluroso abrazo por parte de sus maestras, Helen, Anthony, Wendy, Ana María, Liam llegan muy sonrientes abrazan a sus docentes y llegan observando todo lo que encuentran a su alrededor, en esta mañana un poco fría entonamos canciones, del agrado de ellos, participan activos aplauden, sonríen, mueven las partes de su cuerpo con mucha expresión.
Se llevo a cabo el desarrollo de la experiencia transversal "Medidas para reducir el riesgo de accidentes por incendio, los niños y las niñas muy atentos, comprendieron la manera de como prevenir los incendios y cuidar nuestra integridad física y psicológica.
Luego en la experiencia pedagogica, trabajando en seco, los niños y niñas al momento de facilitarles los elementos como los recipientes los pompones de algodón, los granos todos muy interesados exploraron cada elemento luego se dio la indicación de la experiencia cada uno logrando pasar y pasar de recipiente en recipiente cada elemento fortaleciendo habilidades viso-manuales en esta experiencia todo se lucieron logrando su desarrollo con total exito.
Con el juego de los escondidos para Helen, Anthony, Wendy Liam, Derek este juego es muy divertido corren para esconderse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con el desarrollo de las experiencias pedagogicas planteadas el dia de hoy los niños logran fortalecer sus habilidades motrices finas también el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	NIVEL: Caminadores 1-2.	FECHA: 29 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo del lenguaje a través del reconocimiento y la identificación de objetos que tenemos en el aula y que usamos en la cotidianidad haciendo énfasis en la pronunciación, de manera que se vaya incrementando el vocabulario en las niñas y los niños.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL:
ALIMENTACIÓN SALUDABLE
El día de hoy vamos a realizar una receta saludable con la presentación de algunas frutas con las cuales las niñas y los niños podrán explorar a través del sentido del gusto.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Frutas y animales de juguete
- ✓ Canasta o caja de cartón
- ✓ Dispositivo audio



ACOGIDA

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con frases cariñosas y amorosas que los hagan sentir amados y queridos por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: IDENTIFICANDO OBJETOS

Hoy vamos a jugar con los elementos del aula y algunas figuras de animales y frutas que incluiremos en el aula de manera que permitan fijar la atención y el interés de las niñas y los niños, la experiencia pedagógica consiste en que cada participante toma un objeto de la canasta o de la caja, la profesional pregunta ¿Qué es? Si el participante no sabe o no lo identifica la profesional nombrará el objeto de manera silábica e invitará al niño o a la niña

Powered by CamScanner

para que pronuncie y repita de ésta manera se fortalecerá el desarrollo del vocabulario, se realizará el juego cuántas veces el niño(a) lo desee ya que uno de los intereses identificados en el grupo es la necesidad de expresarse verbalmente y hablar, se felicitará el esfuerzo de cada participante con frases que lo exalten y aplausos generando seguridad y confianza en las niñas y los niños.

TARDE LÚDICA: LLÉVAME CONTIGO

La profesional en primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participen en el juego de llevar la pelota de un lugar a otro empujándola con la mano, cuidando de ella, suscitando la sana competencia fortaleciendo la habilidad motriz y la interacción social.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Camnadores 2 29/Mayo/2024

Durante la jornada del día de hoy, los niños y las niñas se mostraron animados, les agrado estas canciones mueven sus partes del cuerpo con mucha expresión, exploran cada elemento que encuentran a su alrededor.

Con la experiencia Pedagógica identificando objetos los niños y las niñas escogieron lo de su agrado Anthony escogio el tigre, Nick. escogio los dulces un pato, Liam la gallina y un gato, Antonia cuchara y una piña, Derick escogio la vaca y un conejito, Emiliano el beso, Wendy escogio el tigre y un oso, el resto de los niños fueron para todos fue de mucho interes esta experiencia y a quienes mas se le facilito pronunciar fue. Helen, Liam, Nick, Emiliano Anthony logrando hacer el sonido o nombrandolo fortaleciendo sus habilidades Comunicativas.

Los niños en la tarde lúdica Participan muy divertidamente para Anthony este es su juego favorito ya que logra recorrer ciertas distancias con el balón llevándolo con sus pies, el resto de los niños los pasaban y lanzaban de un lugar a otro fortaleciendo habilidades motrices gruesas y uso - manuales

En cuanto su alimentación saludable los niños y las niñas ya son mas autonomos y presentan buen apetito al momento de consumir sus alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se continuara con el proceso de trabajar con los niños y las niñas sus habilidades comunicativas, ya que de esta forma se fortalecera esta habilidad.

Powered by CamScanner






Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores 1-2.	**FECHA:** 30 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la lógica a través de los proceso de selección, clasificación y la motricidad gruesa al realizar agarre con pinza.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **PRÁCTICAS DE CUIDADO RITUAL DEL SUEÑO** El día de hoy realizaremos lectura de un cuento en voz baja previo al momento de la siesta haciendo de esto un hábito dentro del ritual del sueño		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Encajables giratorios ✓ Laberintos ✓ Botones, pompones, motas de algodón ✓ Recipientes plásticos de color ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA Saludaremos amorosamente a las niñas y a los niños brindándoles todo nuestro afecto luego tendrán un espacio para explorar con los encajables giratorios y los laberintos enriqueciendo su dimensión cognitiva. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CLASIFICANDO OBJETOS POR COLOR** Iniciaremos la experiencia pedagógica con una rutina de ejercicios corporales dirigidos con el propósito de que las niñas y los niños fortalezcan su desarrollo muscular, luego la profesional colocará los botones, pompones, motas de algodón etc… y los recipientes plásticos de color sin dar ninguna instrucción permitiendo que las niñas y los niños exploren con los mismos, luego invitará a los participantes apara que seleccionen y separen los materiales según el color que se les ha colocado 		

Powered by CamScanner

frente a ellos, para finalizar los invitará a colocarlos dentro del recipiente del mismo color potenciando la habilidad motriz de agarre de pinza con los dedos, fortaleciendo la capacidad cognitiva, la atención, la concentración y los procesos de selección y clasificación.

TARDE LÚDICA: ***ATRAPEMOS AL GLOBO TRAVIESO***

En este espacio la profesional en primera infancia dispondrá en el aula un globo inflado con la finalidad de lanzarlo hacia arriba y mantenerlo en el aire sin dejarlo caer luego que interactúen libremente con este juego que contribuyen a fortalecer la coordinación viso-manual, la atención y la coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. 30/05/2024

los niño el día del hoy en el momento de la acogida encontraron dispuesto en sus mesas los Arcos giratorios y los laberintos se observo que todos estaviem muy dispuestos interactuando y realizando el ejercicio que los permitia desarrollar su habilidad viso-manuales

Con la experiencia Pedagógica "Clasificando objetos por color" los niños y los niños escogiendo el color de su agrado, también se evidencio que para Helen, Ana María, Liam se les facilito relacionar el color del tubo de papel con los pompones del mismo color, el resto de los niños les agrado explorar estos pompones ya tienen por su textura suave se la pasaron por la cara hasta Anthony todo lo llevaron a la boca todos muy curiosos e interesados en la experiencia.

En cuanto el desarrollo Motriz y agarre de pinza los niños y las niñas ya logran tener mayor precisión en este proceso.

En la tarde lúdica los niños disfrutaron del juego con los bombos, al momento de facilitarles los elementos del juego los niños y las niñas corrieron por toda el Aula persiguiendo los bombos o globos se evidencia que ya presentan buena coordinación viso-manual al desplazarse por todos los lugares no dejando caer los globos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con las experiencias planteadas el día de hoy los niños y las niñas logran fortalecer sus habilidades motrices finas y gruesa, se continuaran planeando este tipo de experiencias

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolima Ordúz-Yamira Contreras.	**NIVEL:** Caminadores.	**FECHA:** 31 de Mayo 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios de sano esparcimiento en donde las niñas y los niños sean los actores principales fortaleciendo destrezas y habilidades que permitan visibilizar el movimiento corporal espontáneo como un pretexto para fortalecer la masa muscular.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **PRACTICAS DE AUTOCUIDADO E HIGIENE PERSONAL** El día de hoy invitaremos a las niñas y a los niños a observar un video el cual explica claramente la importancia del baño diario, hábitos y rutinas de higiene en el desarrollo personal.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Encajables giratorios ✓ Pelotas y balones, aros, conos ✓ Dispositivo audio		
ACOGIDA:. Saludaremos a las niñas y a los niños con manifestaciones afectivas y escucharemos canciones infantiles de su gusto provocando el movimiento corporal espontáneo y la imitación de estos a través de la observación y la interacción.  **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *RALLY DEPORTIVO*** Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica iniciaremos con un calentamiento previo con ejercicios corporales dirigidos, luego la profesional invitará a las niñas y los niños a observar el recorrido que van a realizar pasando por los diferentes estaciones propuestas en este rally, saltarán dentro del aro para entra y salir, se desplazaran encaminando en zig - zag alrededor de los conos, caminarán sobre la colchoneta y terminarán lanzando la pelota para encestar. Se		

Powered by CamScanner

fortalecerá la motricidad gruesa, la atención, la coordinación, el seguimiento de instrucciones permitiendo identificar habilidades y destrezas de las niñas y los niños, la profesional estará atenta a guiar y acompañar a los participantes para que respeten el turno y realicen el desplazamiento por el rally según se ha planteado.

TARDE LÚDICA: *BUSCANDO Y ENCAJANDO*

En este espacio la profesional dispondrá de botones, motas de algodón, pompones entre otros y recipientes plásticos para que las niñas y los niños interactúan con los mismos dando rienda suelta a su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 31/05/2024

Los niños y niñas participaron muy activos en el momento de la alegría ingresan tranquilos, escuchan las canciones atentos y mueven su cuerpo con mucha expresión, para Ana María siempre busca un compañero y lo agarro de sus dos manos muy cariñosa y baila, los niños y niñas les agradan las mayoría de canciones. logrando fortalecer su habilidad cognitiva.

La experiencia pedagogica del " Rally deportivo" fue de total agrado e interés para los niños y las niñas, al momento de ambientar, el aula con los conos, los fichas del poli- los colchonetas estaban muy atentos para iniciar la experiencia luego les dimos las indicaciones de como pasar y lograron llegar a cada uno de los estaciones.
Ana María, Derek, Helen, Anthony seguian detras de su docente por cada estación ayudo se llegaba ala meta pasaban sobre los fichas del poli y caian en los colchonetas y daban botes el resto de los niños si necesitaron apoyo por parte de la docente Antonia, Jesus Wendy, Emiliano, iban con la ayuda de la maestra ya iban cogidos de las manos. fortaleciendo sus habilidades de coordinacion en la fase lúdica lograron inserta, los fichas donde corresponda donde correspondia fortalecidas habilidades motrices finos y viso-manuales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas en general con estas experiencias programadas logran fortalecer su esquema corporal, su equilibrio y coordinacion se continuara programando

Powered by CamScanner